



**Aufgabe 1.)**

Suche für die Zahlen von 11 bis 20 jeweils alle Teiler und schreibe sie als Teilermenge!

$$T_{11} = \{1; \quad \quad \quad \} \quad \quad T_{16} = \{1; \quad \quad \quad \}$$

$$T_{12} = \{1; \quad \quad \quad \} \quad \quad T_{17} = \{1; \quad \quad \quad \}$$

$$T_{13} = \{1; \quad \quad \quad \} \quad \quad T_{18} = \{1; \quad \quad \quad \}$$

$$T_{14} = \{1; \quad \quad \quad \} \quad \quad T_{19} = \{1; \quad \quad \quad \}$$

$$T_{15} = \{1; \quad \quad \quad \} \quad \quad T_{20} = \{1; \quad \quad \quad \}$$

**Aufgabe 2.)**

Zeichne für die 16 und die 18 jeweils einen Teiler-Stern!

Bsp.:



**Aufgabe 3.)**

Erkläre mit eigenen Worten folgende Begriffe:

- Echter Teiler .....
- Trivialer Teiler .....
- Komplementäre Teiler .....
- Primzahlen .....
- Quadratzahlen .....

**Aufgabe 4.)**

- a) Woran erkennt man Primzahlen? .....
- b) Woran erkennt man Quadratzahlen? .....
- c) Markiere in Aufgabe 1.) die Primzahlen mit P und Quadratzahlen mit Q !